

# Les savants mènent l'enquête

## *Objectifs pédagogiques centrés sur l'enfant*

***Pendant cette animation l'enfant sera en mesure de :***

### **Introduction**

#### ***Comprendre l'intérêt de la science médico-légale***

Les enfants doivent assimiler que :

- Certaines enquêtes nécessitent un savoir scientifique
- Le médico-légal est l'association des lois et de la science dans l'objectif de résoudre des enquêtes

### **Expérience 1 : Les toxicologues - Les poudres mystères**

#### ***Comprendre le procédé utilisé pour identifier une substance sans y goûter***

En utilisant la chimie, les enfants vont identifier des poudres retrouvées sur une scène de crime. Ce procédé leur permettra de mieux appréhender le travail en laboratoire.

### **Expérience 2 : Les empreintes dentaires**

#### ***Comprendre l'intérêt des empreintes dentaires***

Lorsqu'il ne reste d'un corps que son squelette, le seul moyen de l'identifier est l'analyse des dents.

### **Expérience 3 : Les empreintes de lèvres**

#### ***Comprendre l'intérêt de prélever des empreintes labiales***

Sur une scène de crime, si on manque de preuves pour prouver la présence d'une personne sur ce lieu, on peut utiliser des empreintes de lèvres trouvées sur un verre par exemple.

### **Expérience 4 : Les empreintes digitales**

#### ***Comprendre l'étude des empreintes digitales***

Chaque être humain possède des empreintes uniques. Les enfants apprennent comment la police les retrouve ; ils découvrent ensuite leur propre empreinte.

### **Expérience 5 : Le badge des experts**

#### ***Valoriser ses connaissances***

Ce badge est un « résumé » de l'atelier. On y dépose ses empreintes et ses caractéristiques physiques.